

LE GROUPE

Relations entre personnages du GN *Passage*

Enfance

Les campagnardes

Imane, **Lizzie**, **Kim** et **Sonia** sont allées en primaire dans le même village, où des classes multi-niveaux faisaient qu'elles étaient en pratique en classe ensemble, malgré que Kim soit plus âgée.

Kim et **Lizzie** étaient meilleures amies depuis la maternelle.

Sonia et **Imane** étaient plus solitaires. Entre elles existait une forme de solidarité bourrue, principalement due au fait qu'elles avaient toutes deux tendance à rester dans leur coin. **Imane** prêtait ses *Science & Vie Junior* à **Sonia**, qui en retour l'invitait de temps à autre à la ferme de ses parents.

Toujours première de la classe, **Imane** est passée au CE1 en milieu d'année de CP et s'est alors trouvée au même niveau que **Lizzie**, qu'elle aidait parfois à faire ses devoirs, et **Sonia**.

Max a emménagé à côté de chez **Sonia** à huit ans, avant l'entrée au CM1. Leurs parents se sont liés d'amitié et elles ont donc été

amenées à jouer ensemble. Elles se sont trouvées bien des points communs : **Sonia** n'a pas retenu son excitation devant le mini-potager d'herbes aromatiques de **Max**, et elles ont eu tôt fait de dévorer ensemble *L'imagerie des petits jardiniers* et la petite encyclopédie botanique illustrée que **Sonia** avait eue à Noël.

Max est rentrée en CM1 avec **Lizzie**, **Sonia** et **Imane**. **Kim**, en CM2, était dans la même classe de niveau.

Lizzie et **Max** sont devenues copines en CM2, après que Kim est entrée au lycée.

Les citadines

Sacha et **Flore** se connaissent depuis leur naissance, car la mère de **Flore**, ancienne prof de français du père de **Sacha**, a beaucoup soutenu ce dernier. Amies d'enfance, elles ont pratiquement grandi ensemble, même si elles ne fréquentaient pas la même école.

Sacha et **Stéphane** étaient dans la même école primaire, mais elles ne s'étaient jamais trop

parlé, d'autant plus que **Stéphane** a un an de plus.

Adolescence

Entrée au collège

Stéphane a redoublé la sixième, se retrouvant dans la même classe que **Sacha**. Leur côté grande gueule et le fait qu'elles se connaissaient un petit peu d'avant a fait qu'elles se sont vite rapprochées. En conflit ouvert avec pas mal de profs et délaissée par des « amies » qui la prenaient de haut à cause de son redoublement, **Stéphane** a accueilli avec une certaine gratitude l'amitié turbulente et le côté indigné de **Sacha**, qui ne laisse ni les élèves ni même les profs marcher sur les pieds de ses potes. **Max** était également dans la même classe.

Flore et **Imane**, les deux intellos de la 6^{°3}, se sont rapidement rapprochées, **Imane** ayant mis le grappin sur **Flore** dès la première semaine en la surprenant à lire un gros roman à la cantine.

Sonia et **Lizzie** se sont retrouvées dans la même classe. **Sonia**, sauvage, a commencé à traîner avec **Lizzie** presque l'air de rien, de façon progressive, par le biais de **Max**.

Construction du groupe

Le groupe n'est pas homogène, et s'est construit grâce notamment aux efforts de **Lizzie** pour inclure les éléments « périphériques ». Le petit groupe composé des paires **Lizzie-Kim** et **Max-Sonia** s'est ainsi étendu à **Imane** et **Flore**, créant le « pôle intello » du groupe.

Sacha et surtout **Stéphane** sont restées assez périphériques jusqu'en fin de cinquième. C'est le rapprochement entre **Stéphane** et **Kim** autour de leur passion pour la musique

(même si elles se chamaillent beaucoup à ce sujet) qui leur a vraiment permis de faire groupe.

Activités communes

Max et **Flore** aiment écrire de la poésie, et avec **Kim** et **Stéphane**, elles font parfois des sessions slam. **Sacha** se plaît à les rejoindre avec des textes souvent pas très bien rythmés, mais très politiques et pleins d'humour. **Lizzie** adore ça et les encourage vivement, même si **Sonia** et **Imane** préfèrent rester dans leur coin à lire leurs sempiternels *Science & Vie*.

Sacha et **Flore** avaient l'habitude de jouer à la console ensemble, même si **Flore** répète toujours qu'elle n'est pas très douée. Désormais, **Stéphane**, **Kim** et **Sonia** se joignent souvent à elles.

Sonia part parfois en randonnée avec son frère aîné, Clément. **Max** aime les accompagner et marcher en silence : elle raconte que ça aiguise ses sens, et qu'elle perçoit des vibrations spirituelles. Depuis ses premières règles, elle ressent les énergies au décuple. D'un naturel sceptique et très terre-à-terre, **Sonia** éprouve pourtant un respect quasi-superstitieux pour les dires de **Max**.

Sacha a cédé face aux bravades de **Stéphane** et s'est inscrite avec elle à un cours de karate à la rentrée de quatrième. Au final, elle aime bien ça : ça défoule. Mais elle ne se passera quand même pas de jouer à *Mortal Kombat*...